***INFORME EJECUTIVO DE COMPONENTES***
***MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL***
***EDUCACION INICIAL CAMPESINA***

| CONDICIONES DE CALIDAD DEL COMPONENTES FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | | |
|---|---|---|
| **ESTANDAR** | **ACTIVIDADES DESARROLLADAS** | **EVIDENCIA** |
| **Estándar 1:** Verifica la existencia del registro civil de las niñas y los niños (y del documento de identidad de las mujeres gestantes). En los casos de no contarse, orienta y hace seguimiento de la familia y cuidadores y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda. | Desde la modalidad propia e intercultural los agentes educativos reciben documentación de los participantes verificando el documento de identificación, y en el caso de los niños y niñas que cuentan con el nacido vivo, en el momento posterior al nacimiento deben realizar el trámite de registro civil. De igual manera, se sensibiliza a las familias sobre la importancia de este trámite y en caso requerido los agentes realizan el registro de novedad. |  |
| **Estándar 2:** Realiza una caracterización del grupo de familias o cuidadores y de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, en la que se tienen en cuenta las redes familiares y sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos. | Durante el mes de agosto, desde la modalidad propia e intercultural, los agentes educativos hacen entrega de las fichas de caracterización actualizadas según corresponda los ingresos y retiros. Así mismo, se reciben fichas de caracterización actualizada de los niños y niñas con discapacidad. |  |
| **Estándar 4:** Implementa acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y los diferentes actores de su territorio, para promover redes protectoras para las niñas, los niños y las mujeres gestantes. | Desde la Modalidad Propia e Intercultural, en el mes de agosto se realiza articulación con las instituciones y entidades para la ubicación de carteleras sobre información para la focalización de nuevos participantes para las listas de espera de las vigencias 2025 y 2026. |  |

| | | |
|---|---|---|
| **Estándar 6:** Se elabora experiencias significativas donde se fortalece a familias o cuidadores y mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral. | Desde la Modalidad Propia e Intercultural, en el mes de agosto se realizaron jornadas de formación a familias en las 42 UCA; las cuales estuvieron enfocadas en la garantía de derechos de los niños y niñas, la atención de posibles riesgos en los hogares sobre cortadas y laceraciones. |  |
| **Estándar 7:** Facilita a la comunidad y a los usuarios el ejercicio del control social sobre la calidad de la atención. | Para el mes de agosto se realiza apertura de buzón en cada una de las 42 UCA. |  |

| **PERSONAL RESPONSABLE DE LA REUNION** | | |
|---|---|---|
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CARGO** | **FIRMA** |
| Zuldery Janeth Meneses | Apoyo Psicosocial EIC | |
| Dayra Inagan Pozo | Apoyo Psicosocial EIC | |
| Yenifer Ossa Rodríguez | Apoyo Psicosocial EIC | |
| Lina Alejandra Pereira Paz | Apoyo Psicosocial EIC | |